

Spis treści

Przedmowa	vii
Autorka	ix
Spis zdjęć	x
1 Powstanie koncepcji terapii	1
2 Podstawowe założenia terapii metodą Vojty	7
2.1 Podłoże genetyczne	10
2.2 Zaangażowanie całego ciała	16
2.3 Zależności między postawą ciała i ruchem	19
3 Rozwój motoryczny dziecka w 1. roku życia	25
3.1 Wskazówki do oceny postawy ciała i możliwości ruchowych w 1. roku życia dziecka	30
3.2 Stadia rozwoju dziecka	31
3.2.1 Pierwszy kwartał życia	31
3.2.2 Drugi kwartał życia	39
3.2.3 Trzeci kwartał życia	45
3.2.4 Czwarty kwartał życia	49
4 Diagnostyka	57
4.1 Analiza ruchowa motoryki spontanicznej	57
4.2 Reakcje ułożeniowe	58
4.3 Odruchy prymitywne	62
4.4 Wskazania do terapii metodą Vojty	63
5 Leczenie	67
5.1 Odruchowa lokomocja	69
5.1.1 Wprowadzenie do zagadnienia odruchowej lokomocji	69
5.1.2 Znaczenie odruchowej lokomocji dla terapii	72
5.1.3 Podstawowe wskazówki dotyczące wyjściowych i stref wyzwalań	77
5.2 Odruchowe pełzanie	80
5.2.1 Wzorzec lokomocji we wzorcu skrzyżowanego chodu na czterech kończynach	81
5.2.2 Pozycja wyjściowa i strefy wyzwalań	83
5.2.3 Opis wzorca ruchowego	92
5.3 Odruchowy obrót	123
5.3.1 Pozycja leżąca na plecach (1. faza)	124
5.3.2 Pozycja leżąca na boku (2. faza)	144
5.3.3 Rozpoczęcie na ją ciężkie przejście do pozycji leżącej na boku (3. faza)	153
5.3.4 Siad skośny	157
5.4 Pozycja kuczna na podudziach i przedramionach (pierwsza pozycja)	161
5.5 Inne pozycje wyjściowe	172
6 Współpraca terapeutów, rodziców i dzieci	175
6.1 Komunikacja podczas współpracy	176

6.2	Relacje i współpraca w zespole terapeutycznym	180
6.2.1	Przesłanki do efektywnej pracy w zespole	181
6.2.2	Interakcje między dzieckiem a osobą leczącą	184
6.2.3	Interakcje między rodzicami i terapeutką	197
6.3	Trudności podczas prowadzenia terapii metodą Wojty	202
6.4	Szczególne szanse (korzyści) związane z terapią metodą Wojty	207
7	Najczęściej stawiane pytania	213
	Literatura	223
	Słowniczek	225
	Skorowidz	229